

我們的學校



美園簡訊

出版 美園國民小學
發行人 校長 蔡有福
日期 九十四年二月
期別 第六十一期
電話 8662474 8669450
網址 www.cyps.ptc.edu.tw

【校長話美園】

在一聲聲的恭喜與祝福中，大家安度一個溫馨平順的春節和元宵，接著又得展開一年的辛勤努力耕耘，期待明年有更盈滿的豐收。美園國小一百六十位乖巧的孩子們，在您的關心照顧與老師熱心教導下，一日日進步與成長，看見學子們健康開心活躍於校園內，我們也倍感欣慰。

這個學期為孩子們規劃了許多教學活動，趁著發行美園簡訊告訴各位家長：圖書室現在已採用電腦化借閱方式，孩子們隨時都可借書回家閱讀，請家長多撥空陪子女看看書，讓他們擁有更豐富的課外見聞；三月份低年級小朋友到桃園參加舞蹈比賽；四月份戶外教學；五月份慶祝母親節聯歡晚會；六月份畢業班系列活動-----。先約請各位家長先進多多支持參與，因為有您的熱心指導與鼓勵，才有更進步的學校與子弟。

最近正逢季節交替天候變化異常，稍有不慎就會感冒傷身，還請大家多多保重並隨時提醒孩子們增添衣物以維健康。

虔誠祝福所有家長先進 生活美滿！闔家平安。

校長 蔡有福 敬筆 94年2月

【九十三學年度下學期寒假作業優秀名單】

一甲-第一名-林琬晴	第二名-周詠峻	第三名-黃姜程	佳作-黃晨嘉	蔡仲廷	郭柏欣
二甲-第一名-鄭惠馨	第二名-鄭錦佃	第三名-張瑜容	佳作-鄭瑀婷	蔡佳芸	鄭翔中
三甲-第一名-林子平	第二名-鄭貴氏	第三名-張雅珺	佳作-蘇麗卿	張琮閔	鄭詩縈
四甲-第一名-翁柏軒	第二名-周慈緣	第三名-鄭坤鴻	佳作-鄭筌謚	蔡宜漣	林軍憲
五甲-第一名-潘至美	第二名-李緯庭	第三名-林子儀	優秀-鄭巧伶	鄭有宏	林玉卿
六甲-第一名-吳宜靜	第二名-張汝雅	第三名-陳怡秀	優秀-鄭巧伶	陳巧珠	潘至真

【慈惠獎助學金獲獎名單】

二甲—陳苡睿、楊惠媚、周鈺婷
三甲—潘麗珠、張雅珺
四甲—楊雅婷、周美虹

【保健室的提醒】

- 1、學校自九十三學年度第二學期始由屏東牙醫師公會辦理「一校一牙醫」活動，每月有兩次至學校為一至六年級學童做牙齒檢查及治療。
- 2、3月7日東港安泰醫院到校為一年級學童做健康檢查及蟻蟲、尿液檢查。二年級學童尿液檢查。
- 3、最近天氣早晚溫差變化大，請各位學生及家長多加注意自己的身體，預防疾病上身。
- 4、3月25日一年甲班日本腦炎注射。

【親職教育輔導專欄】

成功條件不在聰明，在人格特質——洪蘭

有人拿了一份補習班的宣傳品給我看，令我非常地吃驚。上面寫道，「愈聰明的人，記憶形成得愈早，那些智商超過180以上的天才兒童都記得一歲以前的事情，有一個天才兒童記得他胎兒期的事，這表示愈聰明的腦愈早成熟，有智慧的腦系統比他同年齡的孩子『醒來得早』……。」

這段話完全沒有任何一點科學根據，在神經科學上，從來沒有任何證據說聰明的人早期的記憶比較好。

事實上，我們很難記得三歲以前的事情，因為大腦中處理記憶的海馬迴尚未發展完成，這是為什麼我們有「童年失憶症」的緣故（佛洛伊德看到了這個現象，給了它這個名字，但是當時的科學還不瞭解海馬迴的功能，因此佛洛伊德的解釋是不對的）。一般要到三、四歲才會對童年生活有所記憶。除非對某件事有很大的情緒成分（驚嚇、恐慌、哀傷等），例如目睹新生戲院大火、九二一地震，不然，童年的生活似流水般逝去，不會留下什麼痕跡。記憶的確與智慧有關，因為各種測驗都要用到記憶，但是真正的智慧不是訓練或補習班可以補強得到的。大腦的早熟也會使智慧早開竅，女生比男生成熟得早，所以小學的班長常是女生。但是大腦的早熟與以後的成就沒有一定關係。我們不是有個成語叫「大器晚成」嗎？更何況，成功的必要條件並不是聰明，而是毅力。一個成功的人不一定是最聰明的人，卻一定是最有毅力的人，因為一分天才，九分努力。

從古今中外這麼多成功人的例子看來，成功的條件不在聰明智慧，而在人格特質，聰明只是使這條路好走一點而已。現在的父母拚命賺錢讓孩子去上才藝班、補習班，要讓孩子的智慧發展得更好，但是忽略了品德的培養與情操的提升，而這些正是我們所謂的人格特質。沒有了這個條件，再聰明的孩子也不會成功，我們不是也有個成語叫「聰明反被聰明誤」？這種不科學的說法到處可見，而且深入人心，但是隨便翻開報紙就可以看到一大堆不科學的事情發生在我們日常生活之中。

最近，政府作莊，全民樂透，有人溜班回家，沐浴更衣，從裡到外換上神明指定的顏色，某個吉時，從東南方去找簽注站。乍聽之下，你會以為你活在中古世紀、民智未開的時代，不是在人類登上了月球、科學家在實驗室複製人的二十一世紀。更離譜的是，這些竟是受過大學教育的知識分子。

另一個不可思議的事是坊間流行指紋測腦紋，將孩子的十個手指紋輸入電腦，電腦就分析孩子的腦紋，預測他將來有多聰明，可以念幾個博士。出得起這個大價錢的父母也都是高級知識分子，但是，我們應該知道指紋和腦紋是沒有任何關係的（除了兩者皆為獨一無二），假如這個孩子少一根手指頭，難道他大腦也少一塊嗎？

台灣推行科學教育已經幾十年了，看起來我們還有很遠的路要走。（本文從遠見雜誌轉載。作者為國立陽明大學教授，認知神經科學實驗室）

各位敬愛的家長，若您有任何意見與學校連繫，歡迎蒞臨學校指導，或使用電話聯絡。